

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Политическая регионалистика

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (8 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.
Протокол от «14» января 2025 г., №6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины обязательной части, блока Б1. Дисциплины «Политическая регионалистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Индикатор достижения
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИДК ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; ИДК ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ИДК ОПК-6.3. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти
ПК-2. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ИДК ПК-2.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. ИДК ПК-2.2. Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. ИДК ПК-2.3. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей

	страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Политическая регионалистика как учебная дисциплина	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 2. Регион и регионализм. Региональная идентичность, региональная политика и региональный интерес	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 3. Территориальное устройство государства	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 4. Региональная политика	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 5. Региональные политические системы и процессы	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 6. Региональные политические режимы	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 7. Региональное политическое лидерство	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Промежуточная аттестация	ОПК-6, ПК-2	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-6	<p>Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления, а также неправительственных структур; основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>Умеет: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления;</p>

	<p>организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях.</p> <p>Владеет: технологиями управленческой деятельности; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений</p>
ПК-2	<p>Знает: методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)</p> <p>Умеет: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации</p> <p>Владеет: навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности системы электронного документооборота</p>

1.5. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на семинарских занятиях	36
Выполнение контрольной работы	10
Самостоятельная работа	14
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения	

		большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Основные подходы к определению понятия «регион».
2. Микрорегион - мезорегион - макрорегион. Типология регионов.
3. Районирование: понятие и основные типы.
4. Основные принципы и пути формирования регионов.
5. Понятие «региональная политика».
6. Основные подходы к региональной политике.
- Понятие территориального устройства государства.
7. Формы территориального устройства государства.
8. Понятие и признаки унитарного государства. Виды современных унитарных государств.
9. Понятие автономии. Виды автономий в современных государствах.
10. Регионалистское государство: понятие и признаки.
11. Понятие и признаки федеративного государства. Виды федеративных государств и их особенности.
12. Особенности российского федерализма.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Соотношение регионалистики, регионологии, регионоведения, краеведения и других смежных наук.
2. Основные подходы к определению объекта и предмета политической регионалистики.
3. Этапы становления и эволюция политической регионалистики в России.
4. Основные направления региональных исследований в современной России.
5. Методы региональных политических исследований: типология и общая характеристика.
6. Основные подходы к определению понятия «регион».
7. Микрорегион - мезорегион - макрорегион. Типология регионов.
8. Районирование: понятие и основные типы.
9. Основные принципы и пути формирования регионов.
10. Понятие «региональная политика».
11. Основные подходы к региональной политике.
12. Исторические модели региональной политики государства и их эволюция.
13. Географическое положение: понятие, виды, свойства. Территория страны и ее параметры.
14. Природа и ее влияние на человека, общество. Природная регионализация мира, природные зоны.
15. Природопользование: понятие, разновидности. Актуальность проблем природопользования. Охрана окружающей природной среды.
16. Динамика численности населения мира и ее региональные особенности. Воспроизводство населения.
17. Расовый, этнический, конфессиональный состав населения.

18. Основные причины и особенности зарождения региональных конфликтов. Классификация конфликтов по масштабу противостояний. Проблема интернационализации внутренних конфликтов.
19. Роль международных политических организаций в разрешении региональных конфликтов.
20. Географические, исторические, экономические, политические и социокультурные предпосылки интеграционных процессов.
21. Характерные черты и особенности интеграционных волн середины XX - начала XXI в.
22. Основные виды региональной политики: экономическая, социальная, демографическая, экологическая, научно-техническая.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Особенности региональных исследований. Объект и предмет политической регионалистики
2. Основные этапы становления политической регионалистики в России
3. Актуальные проблемы региональных политических исследований
4. Предмет региональной политики и управления
5. Принципы региональной политики. Значение регионального аспекта управления обществом
6. Факторы административно-территориального деления
7. Формат административно-территориального деления
8. Топонимика административно-территориальных единиц
9. Морфология административно-территориального деления
10. Столичность в системе административно-территориального деления
11. Уровни административно-территориального деления
12. Сценарии реорганизации административно-территориального деления
13. Принципы изменения административно-территориального деления
14. Государственная юрисдикция на море
15. Территориальное устройство государств: сущность и формы.
16. Унитарное государство: определение, признаки, виды.
17. Автономия: подходы к определению, типы.
18. Регионалистское государство: определение и признаки.
19. Федеративное государство: сущность, признаки и типология.
20. Местное самоуправление: основные подходы к определению.
21. Основные теории местного самоуправления.
21. Основные модели местного самоуправления.
23. Основные формы организации местного самоуправления.
24. Становление федеративных отношений в современной России.
25. Федеративный договор: сущность, политико-правовое значение, последствия реализации.
26. Двусторонние договоры о разграничении полномочий.
27. Федеративные отношения в 2000–2006 гг.: причины, основное содержание и результаты.
28. Конституционные основы российского федерализма

29. Особенности российского федерализма.
30. Представительство региональных интересов на федеральном уровне: формальные институты и неформальная практика.
31. Совет Федерации как палата регионов.
32. Государственный Совет: функции и значение.
33. Региональный лоббизм.
34. Изучение региональной политической ситуации
35. Политические институты и группы влияния в региональной политической ситуации
36. Региональные партии и партийно-политические системы
37. Избирательный процесс в регионах
38. Региональная идентичность и региональная политическая культура
39. Региональные политические режимы
40. Региональная элита
41. Соотношение регионалистики, регионологии, регионоведения, краеведения и других смежных наук.
42. Основные подходы к определению объекта и предмета политической регионалистики.
43. Этапы становления и эволюция политической регионалистики в России.
44. Основные направления региональных исследований в современной России.
45. Методы региональных политических исследований: типология и общая характеристика.
46. Основные подходы к определению понятия «регион».
47. Микрорегион - мезорегион - макрорегион. Типология регионов.
48. Районирование: понятие и основные типы.
49. Основные принципы и пути формирования регионов.
50. Понятие «региональная политика».
51. Основные подходы к региональной политике.
52. Исторические модели региональной политики государства и их эволюция.
53. Географическое положение: понятие, виды, свойства. Территория страны и ее параметры.
54. Природа и ее влияние на человека, общество. Природная регионализация мира, природные зоны.
55. Природопользование: понятие, разновидности. Актуальность проблем природопользования. Охрана окружающей природной среды.
56. Динамика численности населения мира и ее региональные особенности. Воспроизводство населения.
57. Расовый, этнический, конфессиональный состав населения.
58. Основные причины и особенности зарождения региональных конфликтов.
59. Классификация конфликтов по масштабу противостояний.
60. Проблема интернационализации внутренних конфликтов.

61. Роль международных политических организаций в разрешении региональных конфликтов.

62. Географические, исторические, экономические, политические и социокультурные предпосылки интеграционных процессов.

63. Характерные черты и особенности интеграционных волн середины XX - начала XXI в.

64. Основные виды региональной политики: экономическая, социальная, демографическая, экологическая, научно-техническая.

65. Государственное устройство.

66. Идея федератизма.

67. Федератизм и федерализм.

68. Федеральное устройство в Российской Федерации.

69. Модели федерализации.

70. Лимология.